Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Предмет оценивания — индивидуальный проект в составе дисциплины СОО.02.03 «География», второй семестр, 32 часа практической подготовки. Контроль включает проверку промежуточных продуктов и публичную защиту.

2. Задание обучающемуся

Разработайте географически обоснованный туристский маршрут Самарской области для выбранной целевой группы. Проанализируйте природные и культурные ресурсы, транспортную доступность, сезонность и экологические ограничения. Сравните два варианта маршрута и обоснуйте итоговый выбор. Подготовьте карту, пояснительную записку и публичную презентацию.

3. Темы на выбор

1. Туристская доступность объектов Тольятти и окрестностей.
2. Однодневный маршрут по Самаре для семейной группы.
3. Сезонность туризма в районе Самарской Луки.
4. Культурно-познавательный маршрут Тольятти — Самара.
5. Экологическая нагрузка туристского маршрута и способы её уменьшения.
6. Доступный маршрут для посетителей с ограниченной мобильностью.
7. География водного туризма на Волге в пределах Самарской области.
8. Сравнение городского и природного туристского продукта.

4. Этапы текущего контроля

Этап	Документ	Критерий принятия
Постановка проблемы и выбор темы	Паспорт проекта.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Поиск и проверка источников	Аннотированный перечень источников.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Географическое положение территории	Картографическая схема.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Природные и культурные ресурсы	Ресурсная ведомость.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Население и туристский спрос	Характеристика целевой группы.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Экологические ограничения	Экологическая оценка.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Маршрут и пространственная логика	Карта маршрута с пояснением.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Сравнение альтернатив	Сравнительная таблица.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Подготовка проектного продукта	Рабочая версия продукта.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Оформление исследования	Текст проекта.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Проверка и доработка	Итоговый продукт и лист самопроверки.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.
Публичная защита	Презентация, выступление, оценочный лист.	Результат соответствует задаче этапа; сведения проверены, источник указан.

5. Критерии итоговой оценки

Критерий	Максимум	Содержание проверки
Проблема, цель и задачи	10	Проблема конкретна; задачи позволяют достичь цели.
Достоверность источников	15	Источники проверяемы, данные сопоставимы, ссылки корректны.
Географический анализ	20	Объяснены пространственные связи и особенности территории.
Методы и расчёты	15	Методы соответствуют задачам; расчёты воспроизводимы.
Практический продукт	20	Маршрут выполним, карта читаема, ограничения учтены.
Оформление	10	Текст последователен, таблицы и иллюстрации подписаны.
Защита и ответы	10	Обучающийся объясняет решения и отвечает по существу.

Полное выполнение показателя — максимальный балл; частичное выполнение с устранимыми недостатками — половина максимального балла; отсутствие результата или существенная фактическая ошибка — 0 баллов. «Отлично» — 90–100 баллов, «хорошо» — 75–89, «удовлетворительно» — 60–74, «неудовлетворительно» — менее 60.

6. Вопросы на защите

1. Почему выбранная проблема важна для данной территории?

2. Какие источники оказались наиболее надёжными и почему?

3. Какие географические связи определили маршрут?

4. Чем различаются рассмотренные варианты?

5. Как проверена транспортная доступность?

6. Какие экологические и сезонные ограничения учтены?

7. Какие расчёты необходимо уточнить перед практическим использованием?

8. Какие выводы подтверждены данными, а какие остаются предположениями?

7. Оценочный лист

Обучающийся / тема	_____
Проблема, цель и задачи	Балл: _____ / 10
Достоверность источников	Балл: _____ / 15
Географический анализ	Балл: _____ / 20
Методы и расчёты	Балл: _____ / 15
Практический продукт	Балл: _____ / 20
Оформление	Балл: _____ / 10
Защита и ответы	Балл: _____ / 10
Итоговый балл / оценка	_____
Замечания и рекомендации	_____
Преподаватель / дата	_____